

PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS

2026

Continuons à ouvrir les
chemins de
l'apprentissage



SOMMAIRE

- L'édito PLURADYS
- La vie de l'association
- Retour sur...
- Les évènements à venir
- Focus sur
- Ouvrages à découvrir
- La bibliothèque et la testothèque

L'ÉDITO PLURADYS

Chers adhérents, chers partenaires de Pluradys,

L'aube de cette nouvelle année 2026 m'offre le plaisir tout particulier de vous adresser mes vœux les plus sincères. Que cette année soit pour vous, vos proches et vos équipes, une période de sérénité, de projets stimulants et de réussites partagées.

Pour Pluradys, 2026 s'annonce comme une année charnière, portée par l'élan d'un automne historique.

Le déploiement de CAPTND : de l'ambition à la réalité !

En octobre dernier, nous avons franchi une étape majeure avec le lancement de CAPTND. Après des mois de réflexion et de conception, ce dispositif entre désormais dans sa phase d'essor. Notre ambition reste intacte : simplifier les parcours, fluidifier les échanges et, surtout, mieux accompagner les enfants et les familles concernés par les Troubles du Neurodéveloppement. Voir ce projet se déployer sur le terrain est une immense fierté, et 2026 sera l'année où nous en récolterons les premiers fruits collectifs.

Mais au-delà des outils techniques, ce qui fait l'âme de Pluradys, c'est son identité associative. Nous ne sommes pas simplement une structure de coordination, nous sommes une communauté de professionnels engagés.

Comme j'aime à le rappeler, Pluradys est un chantier permanent où chaque membre amène sa pierre à l'édifice. Que vous soyez impliqués dans les commissions, présents lors de nos formations, ou actifs dans le maillage territorial, c'est votre expertise et votre générosité qui consolident nos fondations.

Je tiens à remercier chaleureusement chacun d'entre vous. Merci pour votre investissement sans faille, pour le temps que vous consacrez à l'association malgré vos agendas chargés, et pour la passion que vous mettez à faire bouger les lignes. C'est grâce à cette intelligence collective que nous transformons les défis en opportunités.

Que cette année 2026 renforce encore nos liens et notre détermination à agir pour une société plus inclusive.

Très belle année à toutes et à tous.

Stéphanie Genot,
Présidente de Pluradys



LA VIE DE L'ASSOCIATION

DU CÔTÉ DES MEMBRES DES ÉQUIPES RESSOURCES RELAIS :

Bienvenue aux nouveaux membres des Equipes Ressources qui viennent renforcer les équipes actuelles !



MARION MONTAGNE
ergothérapeute - ERR 58



ALINE SIMONIN
orthophoniste - ERR 25



NAOMIE STRAT
ergothérapeute - ERR 25



LAURA CANNEL
neuropsychologue - ERR 71



CHLOÉ GARING
psychomotricienne - ERR 70



MARION FAVRE
psychomotricienne - ERR 71

Nous remercions également quelques membres Equipes Ressources, appelés sur d'autres projets professionnels ou personnels :

Sarah BONVILLAIN, ergothérapeute, ERR 58

Julia RECH, ergothérapeute, ERR 25

Raphaël VIELLARD, orthophoniste, ERR 25

Merci à eux pour ces années de travail en équipe !



RETOUR SUR

JOURNÉE DES DYS À PONTARLIER

Le collège Philippe Grenier de Pontarlier a accueilli 60 personnes le samedi 11 octobre 2025 à l'occasion de la journée des DYS que nous organisions.

Ateliers et conférences ont pu être appréciés de la part des familles et professionnels présents.



SEMAINE DES DYS EN VISIO

Du 6 au 10 octobre 2025 s'est tenue la semaine des DYS en visio.

13 interventions ont été proposées à tous, dont 2 interventions spécifiquement réservées aux professionnels.

398 participations ont été comptabilisées sur la semaine.



18 ANS DE L'ASSOCIATION PLURADYS - INAUGURATION DE CAP'TND ET JOURNÉE DES DYS

Les 14 et 15 octobre derniers ont été l'occasion de se réunir pour 3 évènements :

- les 18 ans de l'association PLURADYS ► l'Inauguration de CAP'TND ► la Journée des DYS de Côte-d'Or.

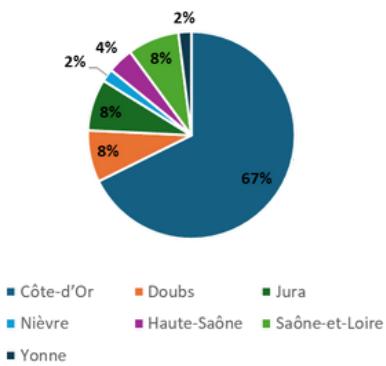


Le mardi 14 octobre, après-midi réservé aux professionnels a été marqué par la présence d'Etienne POT, délégué interministériel à la Stratégie nationale des TND.

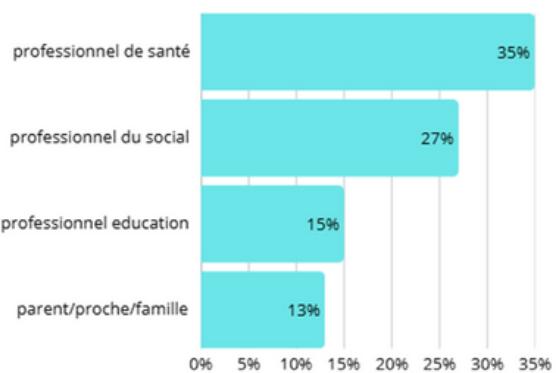
140 professionnels de la région ont répondu présents tandis que 100 personnes ont été comptabilisées le mercredi pour la journée des DYS de Côte-d'Or. Le village des partenaires, avec ses 21 stands a été particulièrement apprécié.



- ## Répartition géographique des participants :



- ## Profil des participants :

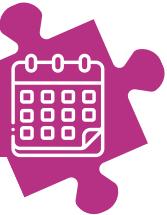


Les communications ont été structurées autour de l'évolution des parcours, des pratiques et des perspectives de vie des personnes avec TND. La première thématique a interrogé le passage des « DYS » aux TND et la nécessaire évolution du parcours diagnostique pour mieux répondre aux besoins actuels. La seconde a porté sur les accompagnements après le diagnostic, en questionnant l'articulation entre le manque de professionnels, les recommandations scientifiques et leur lisibilité pour les familles. Une table ronde a ensuite réuni les acteurs de l'insertion autour du projet de vie, de l'orientation et de l'insertion professionnelle des personnes concernées.

Ces échanges se sont inscrits dans un temps fort marqué par le lancement du dispositif CAPTND, la présence d'Etienne Pot et la célébration des 18 ans de l'association PLURADYS autour de la commission jeunes, des bénévoles, familles et salariées.

Merci à tous les partenaires !pour votre présence, votre disponibilité, et d'avoir joué le jeu !





FAMILLES : SOIRES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ :



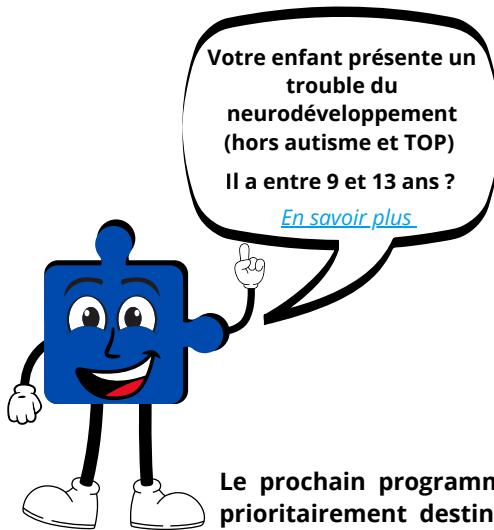
Destinés aux parents, ces ateliers (en petits groupes) sont gratuits et ciblés sur une thématique (plus de 5 à thèmes au choix). Ils permettent :

- D'avoir des informations actualisées et fiables
- D'échanger avec des professionnels spécialisés
- D'échanger avec d'autres familles.

Les soirées sont réalisées en visio (zoom) et sont réservées aux familles de Bourgogne- Franche-Comté.

[Inscription obligatoire en ligne](#)

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) : MIEUX VIVRE AVEC UN TROUBLE DES APPRENTISSAGES



Votre enfant présente un trouble du neurodéveloppement (hors autisme et TOP)
Il a entre 9 et 13 ans ?

[En savoir plus](#)

De quoi s'agit-il ? Participer gratuitement à un programme d'accompagnement pour les enfants et leurs parents afin de :

- Mieux comprendre le trouble et identifier les conséquences dans la vie scolaire et quotidienne de votre enfant.
- Identifier les ressources de votre enfant et les outils pour l'aider à se motiver malgré ses difficultés.
- Déterminer des objectifs ciblés pour améliorer sa scolarité, sa vie quotidienne ou de loisirs.

Le prochain programme aura lieu à **Besançon** à compter de mars 2026. Ce programme est prioritairement destiné aux familles en cours d'accompagnement au sein de CAP'TND mais d'autres familles peuvent participer en fonction des places disponibles. N'hésitez pas à nous contacter.

Ce programme ETP est encadré par une équipe de professionnels de santé formés en ETP ainsi que des parents pair-aidants.

ATELIER CIRQUE ADAPTÉ À DOLE (39)

En partenariat avec l'association L'ATRIBUDU QUOI, PLURADYS propose des Séances de cirque adapté en inclusion (co-animées avec une psychomotricienne) pendant les vacances de février 2026.

- 5 places pour les enfants de 5 à 8 ans : 18-19 et 20 février de 10h00 à 12h00
- 5 places pour les enfants de 9 à 15 ans : 18-19 et 20 février de 14h00 à 16h00

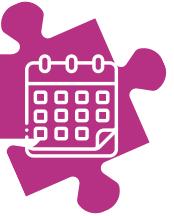
Tarif : 30 euros pour les 3 séances [Inscription obligatoire en ligne](#)



JOURNÉE ANNUELLE DE RENCONTRE INTER ERR

Chaque année, nous invitons nos 70 membres des Equipes Ressources Relais de chaque département pour une journée de travail et d'échanges.

En 2026, nous nous réunirons **le vendredi 3 juillet 2026 à Dole**. L'occasion de faire évoluer les procédures et les pratiques et de se retrouver en toute convivialité !



COLLOQUE PROFESSIONNEL ET JOURNÉE DES DYS EN 2026 : 100% VISIO

SAVE THE DATE :

OCTOBRE 2026
100% VISIO
100 % INSCRITS!

16ÈME COLLOQUE RÉGIONAL
VENDREDI 9 OCTOBRE 2026
À DESTINATION DES PROFESSIONNELS

JOURNÉE DES DYS
SAMEDI 10 OCTOBRE 2026
À DESTINATION DE TOUS, FAMILLES ET PROFESSIONNELS

LE CATALOGUE DE FORMATION PLURADYS 2026

LES RENDEZ-VOUS POUR LES ADHÉRENTS OU MEMBRES EQUIPE RESSOURCES RELAIS (ERR)

- | | |
|--|---|
| <p>WEB'ADHÈRE : Faire émerger les besoins du patient 23/01/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEBIN'ERR : l'IA, l'outil de rédaction des comptes-rendus ? 27/02/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEB'ADHÈRE : Le bilan fonctionnel pour CAP'TND : que dois-je faire ? 20/03/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEBIN'ERR : Animer une réunion, un entretien 03/04/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEB'ADHÈRE : DYS avec troubles orthodontiques et du sommeil : Comment la bouche joue un rôle dans la santé, le sommeil et les apprentissages ? 04/05/2026 de 12h30 à 13h30</p> | <p>WEBIN'ERR : Comment expliquer la dyslexie lors d'une transmission aux parents 12/06/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEB'ADHÈRE : La gestion des émotions chez les enfants a besoins spécifiques 24/09/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEBIN'ERR : Comment expliquer le TDC lors d'une transmission aux parents ? 02/10/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEB'ADHÈRE : Apprendre une leçon avec un DYS 06/11/2026 de 12h30 à 13h30</p> <p>WEBIN'ERR : Comment expliquer le TDAH lors d'une transmission aux parents 07/12/2026 de 12h30 à 13h30</p> |
|--|---|

SAVE THE DATE : Journée inter ERR
le 03 juillet 2026 à Dole

LES FORMATIONS OUVERTES À TOUS

- | | |
|--|--|
| <p>Participer à la démarche d'évaluation des troubles du neurodéveloppement Dijon : 20-21-22/01/2026 et 09-10/03/2026 Besançon : 17-18-19/03/2026 et 27-28/04/2026</p> <p>Sensibilisation aux troubles neurodéveloppement 02/04/2026</p> <p>Comprendre le fonctionnement visuel / neurovisuel d'un enfant avec TND complexe. Repérer les signes d'appels 05/06/2026</p> <p>L'approche CO-OP : l'orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien 26-27/05/2026 et 23/10/2026</p> | <p>Formation nouveaux formateurs : Animer une formation Pluradys 04/09/2026</p> <p>Programme d'Entrainement aux Habilétés Parentales (PEHP) du 02 au 05/11/2026</p> <p>Sensibilisation aux TND 04/11/2026</p> <p>Formation nouveaux formateurs : Animer une séquence de formation en distanciel 04/12/2026</p> |
|--|--|

RETRouvez toutes les informations sur le catalogue en ligne



L'association « Tombée du Nid » est arrivée en Bourgogne Franche Comté



Le réseau d'entraide gratuit au service des familles ayant un enfant porteur de handicap (aide au quotidien, écoute, astuces, conseils administratifs...)

L'association Tombée du Nid œuvre pour soutenir les familles touchées par le handicap.

Elle agit pour rompre l'isolement et redonner du souffle aux parents et aidants du quotidien.

Grâce à son application mobile gratuite « Le Cœur du Nid », l'association met en relation des familles avec des bénévoles de leur région.



Les bénévoles proposent aux familles une aide concrète et humaine, adaptée aux besoins de chacun.

Ils peuvent répondre aux demandes des familles pour des tâches du quotidien tels qu'un accompagnement à un rendez-vous médical, jouer avec l'enfant, lire des histoires, l'aider à l'habillage ou aux repas...

Cela permet aux parents de bénéficier de moments de répit, de repos ou de respiration.

Les bénévoles peuvent également proposer des temps d'écoute privilégiés, du soutien moral et des échanges de conseils pratiques.

L'association favorise les rencontres et les échanges entre familles vivant des situations similaires.

Tombée du Nid construit ainsi un réseau solidaire, bienveillant et de proximité.



Les personnes bénévoles désirant aider un ou des « Poussins » via

Les différentes missions :

Tous handicaps confondus de 0 à 20 ans

Aides, conseils et partages proposés :

| | |
|--|--|
| 0 - 20 ans  Un temps de répit, être accompagné(e) dans les déplacements... Aide dans le quotidien  Aide et conseils pour remplir les dossiers MDPH, etc Administratif  Temps de partage et d'écoute bienveillante Ecoute  Partage d'expériences et de bonnes adresses Partage & astuces |  Ecoute et partage d'expériences après l'annonce prénatale d'un diagnostic de handicap Grossesse  Accompagnement et conseil auprès des familles souhaitant adopter un pupille de l'Etat dit à particularité Adoption  Première approche pour le logement, l'emploi, la protection financière et juridique du jeune adulte + 20 ans Projet de vie |
|  Les bénévoles proposent de l'aide au quotidien Proposition d'aides |  Les bénévoles proposent des conseils et des talents Proposition de conseils et talents |
|  Rencontre entre familles pour partager un moment convivial et échanger Rencontres entre familles | |



Le du Nid

Pour nous contacter

Marie-Apolline de Taillandier

Responsable Réseau Bourgogne-Franche-Comté

06 86 87 69 95

marie-apolline.dettaillandier@tombeedunid.fr

www.tombeedunid.fr





GÉNÉRATION CAP'NUMÉRIQUE

Génération Cap'Numérique est un programme d'accompagnement intergénérationnel qui vise à soutenir les enfants âgés de 8 à 15 ans ayant un trouble spécifique des apprentissages et/ou un trouble du développement de la coordination, grâce à la mise en place d'un outil numérique, favorisant l'accès à la lecture et l'écriture tout en préservant le plaisir.

Concrètement, chaque enfant est accompagné par un séniors lors de séances ludiques, adaptées à ses envies, ses disponibilités. Ensemble, ils partagent un moment d'échange, une sortie ou une activité - cuisine, jeux L'enfant utilise ensuite WordQ, un outil numérique d'aide à l'écriture, pour réaliser une production écrite de manière ludique et rassurante.

Ce programme soutenu par le Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté s'est déroulé en 2024-2025 et a été co porté et co animé par l'association canadienne Aidersonenfant.com et Nureka ainsi que PLURADYS.



Le programme Génération Cap'Numérique met en évidence l'intérêt d'un accompagnement intergénérationnel associant loisirs, numérique et écriture pour soutenir les enfants présentant des troubles des apprentissages et/ou de la coordination motrice. Les résultats recueillis (bien que nécessitant une lecture prudente en raison du nombre limité de répondants) en post-programme, montrent des évolutions favorables sur le plan du ressenti, tant chez les enfants que chez leurs parents.



Chez les enfants, le programme semble contribuer à une amélioration du rapport à la lecture, à une réduction du sentiment de honte, ainsi qu'à une meilleure acceptation de leurs difficultés. Si l'écriture demeure un domaine fragile, l'utilisation de WordQ apparaît comme un levier facilitateur, largement apprécié, permettant de faciliter la production écrite et de redonner une place positive à l'écrit en dehors du cadre scolaire. La dimension relationnelle et intergénérationnelle constitue un point fort du dispositif, avec un enthousiasme marqué et durable pour les rencontres avec les séniors.

Du point de vue des parents, Génération Cap'Numérique s'inscrit comme un soutien au quotidien, en contribuant à atténuer la perception de difficulté, à renforcer la confiance en soi des enfants et à améliorer le vécu émotionnel autour de la scolarité.

Les séniors, quant à eux, témoignent d'un engagement fort et d'une grande satisfaction, d'un sentiment de fierté et d'une montée en compétences concernant les troubles du neurodéveloppement et l'usage des outils numériques, confirmant la richesse humaine du programme.

Enfin, l'implication des professionnels lors des temps de visioconférences ont permis de renforcer la cohérence du parcours proposé aux familles, en articulant accompagnement, information et ressources.

Je trouve très bien qu'il y ait des outils et des programmes spécifiques pour ces jeunes en difficulté. Cela les aide beaucoup, ils se sentent soutenus par toutes ces personnes engagées. Bravo. Je les remercie vivement.

intéressant car cela change en termes de relation. Que ce ne soit pas toujours les parents qui accompagnent dans ces projets. Cela aide également pour notre part, que la famille se rende compte de la situation et la comprenne.



Ainsi, Génération Cap'Numérique apparaît comme un dispositif innovant et porteur de sens, favorisant à la fois le bien-être des enfants, le lien social intergénérationnel et l'appropriation d'outils numériques de compensation.

[En savoir plus](#)



DIAGNOSTIC ET ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT: VALIDÉS PAR L'EBP, CONFIRMÉS PAR LES NEUROSCIENCES

Fabrice PASTOR

Troubles du neurodéveloppement (TND): voici le livre qui fait le lien entre la science et l'exercice clinique.

Les troubles du neurodéveloppement sont d'autant plus délicats à comprendre et prendre en charge qu'ils sont souvent intriqués, difficiles à identifier et qu'ils affectent différents domaines de la vie des enfants et des adolescents (en famille, à l'école, avec les pairs).

Dans ce livre, Fabrice Pastor, avec le concours de spécialistes pluridisciplinaires (neuropsychologues, psychomotriciens, orthophonistes, psychiatres), propose une synthèse rigoureuse et accessible des connaissances actuelles sur laquelle fonder votre pratique et vos choix thérapeutiques.

S'appuyant sur les neurosciences cognitives et l'expertise clinique :

- Il fait le point sur les TND (TDAH, troubles de la communication, troubles moteurs, troubles dys, trouble du spectre de l'autisme, trouble du développement intellectuel) ;
- Il présente les stratégies d'accompagnement pour l'ensemble des professionnels de santé.

Fabrice Pastor
Préface de Pierre Oswald

Diagnostic et accompagnement des troubles du neurodéveloppement

Validés par l'EBP,
confirmés par les neurosciences



deboeck SUPERIEUR

L'ATTACHEMENT DES ENFANTS AVEC UN HANDICAP NEUROLOGIQUE OU NEURODÉVELOPPEMENTAL PRÉCOCE

Attachement et handicap



CONTRASTE n°55
Enfance et Handicap
La revue de l'ANECAMSP

érès

[en savoir plus](#)

Après un bref rappel de l'intérêt de la théorie de l'attachement dans le développement normal, cet article passe en revue la littérature sur l'attachement chez les jeunes enfants présentant un tnd, notamment un trouble du spectre de l'autisme et un trouble du développement intellectuel, puis chez les enfants présentant un trouble neurologique précoce. Trois constats sont importants :

1) il est possible de surmonter les difficultés méthodologiques pour évaluer l'attachement chez ces enfants ; 2) ils sont capables de constituer un attachement sûr ; 3) néanmoins, il existe chez eux une sur-représentation de l'attachement insûre. Enfin, de nombreuses études retrouvent que la capacité des parents à faire face à l'annonce de la maladie et ses conséquences (capacité de résolution) semble très déterminante dans la genèse des attachements insûres chez leur enfant, parfois plus que la nature même de la maladie. La théorie de l'attachement se montre un contexte fécond qui permet de prendre en compte l'ancre biologique du développement, ses interactions avec l'environnement, et de mettre en place des interventions ciblées.

LA BIBLIOTHÈQUE ET LA TESTOTHÈQUE



Testothèque

Les professionnels adhérents à l'association peuvent emprunter un outil dans le cadre d'une évaluation à réaliser lors d'un parcours diagnostique coordonné. Une convention est alors signée. Contacter Pluradys pour en savoir plus.

Bibliothèque Pluradys

Consulter la liste sur le site internet :

Après avoir signé la charte "engagement bibliothèque", tous les professionnels adhérents au dispositif peuvent emprunter les ouvrages.

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

SALTARELLI Sophie

MISE EN PAGE :

MAENDLY Loanna

COMITÉ DE RÉDACTION :

FOURCAULT Mélody et
SALTARELLI Sophie